

# 目 次

〔論 文〕	ジェーン・オースティン『説得』研究……………上 野 正 二…………	1
	外交官ルイス・ダ・クーニャの意見と企図	
	—啓蒙改革前夜のポルトガル改革論②—……………疇 谷 憲 洋…………	31
〔研究ノート〕	1515年のヴィーン会議における祝祭	
	—人文学者ヨハネス・クスピニアン「日誌」より—	
	……………田 中 圭 子…………	45
〔論 文〕	競争社会における家族経営の存続	
	—内的結合に注目して—……………坂 口 桂 子…………	57
	幼児の三人組の話し合い場面における相互作用	
	……………藤 田 文…………	69
	子ども時代の身体接触と大学生の対人関係との関連	
	……………藤 田 文…………	81
	女子青年の親に対する扶養義務感と親への感謝との関連（2）	
	……………柴 田 雄 企…………	95
	ロンドンオリンピックにおける水球競技のデータ分析	
	……………洲 雅 明…………	105
	中学校教師における「鑑賞授業」に対するPAC分析	
	……………関 口 洋 美…………	117
	「ideal Fit」展の全容 —美術教育としての展覧会と	
	アートマネジメント—……………於 保 政 昭…………	141
	Facebookを中心とするソーシャル・ネットワーキング・	
	サービスの大学初年次教育への活用可能性をめぐって	
	——大分県竹田市における地域連携の深化、記録による資源化を事例に	
	……………安倍尚紀・成田 誠…………	157
	フェイスブックを活用した同窓会活動……………狩 谷 新…………	171
	ドラクロワにおける「仕上げ」の意味——同時代の批判をめぐって	
	……………荻 野 哉…………	181